



รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตร/กลุ่มวิชา	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2000124	ชีวิตในโลกสมัยใหม่ Life in Modern World
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.2อาจารย์ผู้สอน 4.3อาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่..... ชั้นปีที่.....	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี	
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	11 กรกฎาคม 2559	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสังคมโลก อันส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมต่างๆ และวิเคราะห์วิจารณ์ปรากฏการณ์ของโลกยุคสมัยใหม่ได้
2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่
3. เพื่อให้ นักศึกษาใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและมีทักษะความรู้ที่ทันสมัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเปลี่ยนองค์ความรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลกยุคสมัยใหม่ ที่มีการแพร่กระจายอย่างรวดเร็วและมากมายของข้อมูลข่าวสาร คน เงิน อาวุธ และภัยพิบัติต่างๆ ฯลฯ มากขึ้น ทำให้สังคมมีความซับซ้อนขึ้น และการแก้ปัญหาด้วยองค์ความรู้แบบเดิมและการถ่ายทอดความรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเดิมไม่ตอบสนองต่อปัญหาใหม่ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันสมัย และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคสมัยใหม่ได้อย่างสอดคล้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสังคมโลก อันส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมต่างๆ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ แนวทางการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งภัยต่างๆ จากคน สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
3(3-0-6)	45	-	90	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
2000124	1.					
	2.					
	3.					

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [O] มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. สอนให้เกิดการรับรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายในคุณธรรมและจริยธรรมที่เน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. การวิเคราะห์ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสังคม เพื่อความเข้าใจในการนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. วัดและประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติตนตามข้อกำหนดของคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. วัดและประเมินผลจากการแสดงทัศนคติต่อประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่เกิดขึ้นจริง</p>
<p>2 [●] รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>		

2. ด้านความรู้		
2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [O] รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถแสวงหาแนวทางการควบคุมดูแลความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้</p>	<p>1. สอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อการนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการดำเนินชีวิต</p>	<p>1. วัดและประเมินผลจากความรู้และความเข้าใจของผู้เรียน ในองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. วัดและประเมินผลจากความสามารถในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>
<p>2 [●] มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาวะของตนและปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้สังคมเศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก</p>		

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [O] สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้</p> <p>2 [●] สามารถคิดอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิด วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้</p>	<p>1. สอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ สังคม ศาสตร์และมนุษยศาสตร์</p> <p>2. สอนให้คิดประเมินค่าและตัดสินใจ โดยอาศัยความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์</p>	<p>1. วัดและประเมินผลจากความ สามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. วัดและประเมินผลจากความสามารถในการประเมินค่า รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ ในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ไปปรับใช้ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [●] สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>2 [O] รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม ในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก</p>	<p>1. สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. สอน เน้น การ คิด ให้ ความเห็น และรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการเรียน</p> <p>2. วัดและประเมินจากงานกลุ่ม</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [O] สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย โดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา และสถานการณ์จริง ในการเรียนรู้และสร้างทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. วัดและประเมินผลจากความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>2 [O] สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. สอนแบบเน้นการมีส่วนร่วม ในการ เรียน ผ่าน กระบวนการกลุ่ม ในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้</p>	<p>2. วัดและประเมินผลจากความสามารถในการบูรณาการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้</p>
<p>3 [●] สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	- ชี้แจงและร่วมกัน กำหนดแนวทางการ เรียนการสอนและการ ประเมินผล 1.ความเป็นมาของโลก สมัยใหม่: - คำจำกัดความของโลก โลกสมัยใหม่	3	-	- แนะนำตัว/ทำความ รู้จัก - ทำข้อตกลงในการ เรียนการสอนร่วมกัน - แจงช่องทางการ ติดต่อ - พุดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- เอกสารประมวล รายวิชา (course syllabus) - ตัวอย่างเอกสาร/ ตำราประกอบการ เรียนการสอน - Power point	
2	- โลกยุคก่อนสมัยใหม่ - จากยุคกลางถึงยุค ฟื้นฟูศิลปวิทยาการ - อิทธิพลของศาสนาใน การดำเนินชีวิต	3	-	- บรรยาย - พุดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - มอบหมายงาน	- Power point	
3	- การปฏิบัติ วิทยาศาสตร์ - มนุษย์กับการดำเนิน ชีวิตในโลกแห่งเหตุผล	3	-	- บรรยาย - พุดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Power point	
4	- การปฏิบัติ อุตสาหกรรม - มนุษย์กับการดำเนิน ชีวิตในโลกทุนนิยม	3	-	- บรรยาย - พุดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Power point	
5	2. ความเปลี่ยนแปลง ของโลกในช่วงสงคราม เย็น - การก่อตัวของ	3	-	- บรรยาย - พุดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Power point	

	สงครามเย็น - สภาวการณ์โลก ในช่วงสงครามเย็น					
6	- มนุษย์กับการดำเนิน ชีวิตภายใต้อุดมการณ์ โลกเสรีและโลก คอมมิวนิสต์	3	-	- บรรยาย - พุคคฺยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Power point	
7	- การสิ้นสุดของ สงครามเย็น - สรุปเนื้อหาก่อนสอบ กลางภาค	3	-	- บรรยาย - พุคคฺยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สรุปภาพรวมของ เนื้อหาก่อนสอบ กลางภาค	- Power point - เอกสารสรุป เนื้อหา	
8	สอบกลางภาค					
9-10	3. ความเปลี่ยนแปลง ของโลกช่วงหลัง สงครามเย็นจนถึง ปัจจุบัน - ความหมายของโลกา ภิวัตน์ - การเมืองโลกยุคหลัง สงครามเย็น	6	-	- บรรยาย - พุคคฺยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Power point	
11	- มิติทางสังคมและ วัฒนธรรมของโลกยุค หลังสงครามเย็น	3	-	- บรรยาย - พุคคฺยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Power point	
12	- เศรษฐกิจ โลกยุคหลัง สงครามเย็น	3	-	- บรรยาย - พุคคฺยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Power point	
13	- สภาวการณ์ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ	3	-	- บรรยาย - พุคคฺยแลกเปลี่ยน	- Power point	

	และสิ่งแวดล้อมของ โลกยุคหลังสงครามเย็น			ความคิดเห็น		
14-16	4. ปัญหาที่ส่งผล กระทบต่อการดำเนิน ชีวิตของมนุษย์ในโลก สมัยใหม่ - ปัญหาด้านการเมือง - ปัญหาด้านเศรษฐกิจ - ปัญหาด้านสังคมและ วัฒนธรรม	9	-	- บรรยาย - พูดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Power point	
17	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มี อุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประ โยชน์ต่อสังคมและประพฤ ติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม บนพื้นฐานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักศึกษารักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น สถาบัน ทรชนก ชาบซึ่ง และเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือ วัฒนธรรมนานาชาติ และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. การงานซื้อ การ ให้คะแนนการเข้า ชั้นเรียนและการส่ง งานตรงเวลา 2. พิจารณาจากผล การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักศึกษา 3. ประเมินผลจาก กรณีศึกษา และ อภิปรายด้าน คุณธรรมจริยธรรม 4. สังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาในการ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ อย่าง อย่างต่อเนื่อง	ตลอดภาค การศึกษา	5%

2	ความรู้	<p>1. รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถแสวงหาแนวทางควบคุมดูแลความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้</p> <p>2. นักศึกษามีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาวะของตน และปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก</p>	<p>1. ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2. ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการพูดคุย ตอบโต้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับเพื่อน และกับอาจารย์ในชั้นเรียน</p>	ตลอดภาคการศึกษา	70%
3	ทักษะทางปัญญา	<p>1. สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้</p> <p>2. นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิด วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้</p>	<p>1. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำส่งผู้สอน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน</p>	ตลอดภาคการศึกษา	15%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>2. รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งต่อตนเองต่อผู้อื่น และต่อสังคม ในการ</p>	<p>1. ประเมินจากรายงานหน้าเรียน</p> <p>2. ประเมินภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักศึกษา</p> <p>3. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรม</p>	ตลอดภาคการศึกษา	5%

		เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	การระดมสมอง		
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสมและใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 2.สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้และเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนด้านความมีเหตุผล 2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน	เฉพาะลำดับขั้นที่มีการนำเสนอผลงาน	5%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก คริส แอบบอท, พอล โรเจอร์, และจอห์น สโลโบดา. (2551). เผชิญภัยคุกคามโลก ศตวรรษที่ 21 กับความมั่นคงที่ยั่งยืน (สุนทรี เกียรติประจักษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: คบไฟ.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ คริส บราเชียร์. (2555). ประวัติศาสตร์ (เกือบ) ครบจักรวาล ฉบับย่อ (กมลรัตน์ อุเทนพิทักษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: คบไฟ.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none">1) ใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา2) ผู้สอนสนทนากับนักศึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม3) นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์รายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1) ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน2) ทดสอบวัดผลการเรียนของนักศึกษาด้วยข้อสอบย่อยระหว่างเรียน3) การตรวจงานที่มอบหมายให้แก่นักศึกษา4) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- มีการกำหนดวิธีการจากคณะหรือสาขาวิชา- มีการสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน- มีการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน- การจัดทำารเรียนการสอน Active Learning
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา